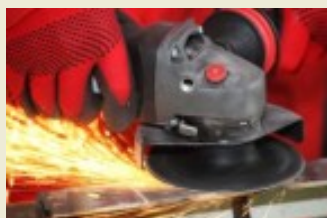




Otto Daněk, ATAS: Absolventy technických škol si musíme dobrušovat



Analýzy

Konec anonymních akcí v Čechách?

Od 1. ledna 2014 nemohou akciové společnosti vydávat listinné akcie na majitele, tzv. anonymní...více

„Čerstvé středoškoláky i vysokoškoláky jsme nuceni si po svém dovzdělávat. Činíme tak s pomocí našich odborníků – technologů, konstruktérů, ale i ekonomů. Ale na všechno nám síly nestačí, takže již sedm let spolupracujeme s Centrem andragogiky v Hradci Králové,“ říká Otto Daněk, generální ředitel náhodské společnosti ATAS, což je podle jeho slov největší výrobce nejmenších elektromotorů v ČR.

autor Jiřina Mužíková | [Analýzy](#) | 31.03.2014

Objednejte si newsletter CFO Worldu

Váš e-mail:

Odeslat

Doporučujeme



Ukrajina je jinou zemí: úvěrové pojištění může významně omezit rizika exportu

Příklad Ukrajiny ilustruje, že pojištění exportu a spolupráce s úvěrovou pojišťovnou se... více



Pavel Sobíšek, Unicredit Bank: Devizové intervence ČNB jsou džinem z lahve

„Spotřeba i mzdy by měly letos mírně růst, nezaměstnanost nepok...

HDP, nebo HPH (hruba
přidaná hodnota)?

Každopádně rosteme

Česká ekonomika loni
klesla podle Českého
statistického úřadu
meziročně o 0,9 %, byť v
posledním...více

Ceny vývozu a dovozu: nebýt slabé koruny, import deflace by zesílil

„Polštář“, který vytvořila
měnová intervence ČNB pro
zesílení
konkurenceschopnosti
českých...více

Flash odhad HDP: Držme se zatím při zemi

Velmi překvapivé a velmi
pozitivní – takový je první
dojem z výsledku
bleskového odhadu
HDP...více



*ATAS je vlastně zkratka a
znamená Antonín Taichman
a společníci. Tento název
firma používala až do
znárodnění v roce 1948, pak
byla začleněna do
koncernového podniku MEZ
Náchod, a tak fungovala až
do roku 1992. Tehdy se
vrátila ke svému původnímu
názvu a o dva roky později
se stala akciovou
společností. Dnes má dva
provozy a výrobní zaměření*

*se ani po privatizaci neodchyluje od tradice. ATAS vyrábí jak
elektromotory pro všeobecné použití, tak i "zákaznické"
motory, konstrukčně přizpůsobené účelu použití. V současné
době zaměstnává asi 760 lidí. Ing. Otto Daněk, od roku 2002
generální ředitel této společnosti, spolupracuje externě
s Univerzitou Pardubice (fakulta ekonomicko-správní) a
Vysokou školou finanční a správní v Praze.*

Cítíte se být českou firmou, ale vaši akcionáři sídlí převážně v Německu (51%). Jak se vám s nimi daří spolupracovat?

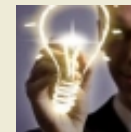
Museli jsme si je tak trochu „vychovat“ ... Naštěstí došlo
k dohodě a nenutí nás k vývozu kapitálu. Dohodli jsme si, že
němečtí akcionáři jsou strategickými investory a nechávají nám
prostor pro rozvoj firmy. Takže co si v Čechách vyprodukuje,
to si tady spotřebujeme a použijeme na zvelebení firmy. Loni
jsme takto například zateplili budovu a ušetříme nemalé
náklady na energie. Já jsem už na čtvrté „velké štaci“ v roli
ředitele firmy a předsedy představenstva a musím říci, že tuto

Sdílet



Nezaměstnanost naopak
klesat, říká Pavel
Sobíšek,... více

IT PRODUKT 2014
COMPUTERWORLD



Případová studie roku 2013

Redakce CIO Business Worldu uzavřela již 8.
ročník soutěže o nejlepší případovou studii roku.
Všechny přihlášené případové studie najdete ve
speciální příloze zájmového čísla, které lze

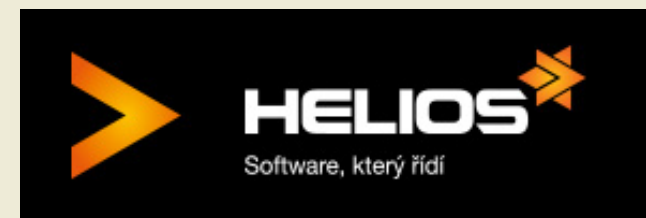
objednat rovněž v digitální podobě.



TOP 100 ICT společností v České republice

Stahujte ZDARMA a zjistíte, jak se v uplynulém
roce dařilo největším tuzemským firmám.

Partneři webu



spolupráci s akcionáři považují za nejlepší. Podařilo se nám dojít ke korektní a férové dohodě, snažíme se, aby firma myslela na budoucnost, aby nespotřebovávala ihned vše, co vyprodukuje nebo dokonce to, co vyprodukuje, posílala za Krušné hory. Myslím si, že jde o mimořádný vztah mezi statutárním orgánem a akcionáři firmy.

Jak se vám podařilo vychovat akcionáře ke strízlivosti? Vždyť chuť sáhnout po zisku je jistě velká...

Abyste přesvědčila akcionáře, velmi inteligentní lidi s přehledem o ekonomice, je třeba mít srozumitelnou vizi. To ale nestačí, musíte znát také jasnou cestu a akcionáře přesvědčit, že cíl nemůže být jen tvorba zisku, ale že jde o dlouhodobou prosperitu. Je důležité umět do podniku vhodně investovat, smysluplně doplňovat technologii, lidi, odborníky... A tady narážíme na velký problém: odborníků, zejména v oblasti elektrotechniky a strojírenství, a vůbec odborně vzdělaných vysokoškoláků, velmi ubývá.

Hlad po technických profesích a odbornících, nejen z řad vysokoškoláků, zaznívá z úst ředitelů výrobních podniků už delší čas, proč ho naše školství nevyslyší?

Externě spolupracuji s některými školami a snažím se získávat ty nejlepší z nejlepších, ale je třeba změnit celý systém školství. Na ministerstvu školství se ovšem ministři „točí“ nejrychleji. Vymyslí nějakou koncepci, začnou ji naplňovat, ale během půl roku přijde nový ministr, s novou koncepcí, a historie se opakuje. Co se týká strojírenství a elektrotechniky jsme na tom velmi špatně, příčinu vidím v naprosto špatném systému vysokých škol. Kapitační příspěvky jsou cestou do pekel, protože nutí školy brát větší počet studentů než jsou schopny pojmout, Výsledkem je nedostatek vzdělaných odborníků. Jestliže škola je dimenzovaná na 300 až 350 studentů v jednom ročníku a vezme jich 450 až 500, tak vznikají problémy



CFO World 3/2013

Vyzkoušejte **digitální edici** CFO Worldu pro váš tablet, smartphone nebo PC.
[více »](#)

s prostory, dále problémy s pedagogy, kteří nechtějí dojíždět do menších periferních měst mimo Prahu a krajská města, a tyto obory postupně zanikají. Za posledních deset let došlo k dramatické změně v počtu vysokoškoláků na technikách. Zatímco tehdy studovalo zhruba třetina studentů na vysokých školách technické obory, dneska je to sotva šestnáct procent. Pokud trend bude pokračovat, budeme mít spoustu politologů, filosofů, ale zaniknou tradiční obory, které nás živily už za první republiky, tedy strojírenství, elektrotechnika a chemický průmysl.

Dalším problémem je, že podstatná část vysokých škol už nedělá přijímací pohovory. Na školu se tak dostávají studenti, kteří mají nižší IQ než 100 bodů, což nestačí ani na střední školu. A tak procentuálně roste počet obyvatel s vysokoškolským titulem, ale určitě nejde o znamení, že naše populace je chytřejší. Ve skutečnosti se snižují nároky škol a to je další cesta do pekel.

Znamená to, že i ona hrstka absolventů, která nakonec absolvuje vysokoškolské studium techniky, není připravena dostatečně do praxe v průmyslu a v závodech?

Ano, a my si je musíme určitým způsobem dovzdělávat. Činíme tak s pomocí našich odborníků – technologů, konstruktérů, ale i ekonomů a tím si dotváříme absolventy vysokých a středních škol takříkajíc na míru. Ale na všechno nám síly nestačí, takže už asi sedm let spolupracujeme s Centrem andragogiky v Hradci Králové, kde společně připravujeme hlavně dlouhodobé vzdělávání. A musím říci, že nám vycházejí vstříc, pořádá se vždy konkrétní školení pro konkrétní okruh lidí, ať už jde o ekonomiku, jazykové dovednosti nebo i o generovou problematiku.

Co tedy nejvíc studentům chybí, když vyjdou ze školy?

Já tomu říkám obyčejný selský rozum. Všichni mají ohromné

množství vědomostí, což je pro naše školství typické. Možná je to kacířská myšlenka, ale já říkám, že v dnešní době si člověk nemusí tolik pamatovat, máme internet. Werich říkával, že „pamatovat si musej ty blbý, chytrý musí vymejšlet“. Naše školství neučí analyzovat a syntetizovat data, studenti s nimi neumí pracovat. Když jim dáte pár čísel, aby z nich vyvodili důsledky třeba v ekonomice, tak je to katastrofa.

Proč myslíte, že na požadavky z praxe školství nereaguje?

Jeden z důvodů už jsem zmínil – častá výměna ministrů a chybějící dlouhodobá koncepce. Do té se ani žádnému politikovi nechce, protože když zavedeme správné postupy do škol, stejně první ovoce v podobě kvalitních absolventů uvidíme nejdříve za pět, respektive deset let, vezmu-li v úvahu i střední školství. Za tu dobu jsou několikeré volby a to politiky nezajímá. Vyučující se navíc s oblibou uzavírají do své bubliny „rajské zahrady“ a mají své představy, které v řadě případů nekorespondují s potřebami průmyslu. Myslím na ty nákladné granty na výzkumy, které však končí v šuplíku. Ale jsou i dobré příklady, třeba Technická univerzita v Liberci, tam spolupracují s průmyslem a vychovávají studenty pro život. Těm bych dal bíanco šek, protože dokázali, že to umí. A dokud se nezmění hodnocení škol podle toho, jak jsou jejich absolventi uplatnitelní na trhu práce a jak se jejich vynálezy a výmysly dají v životě uplatnit, tak se se vzniklou situací dá těžko něco dělat.

Nechybí i společenská podpora technických oborů?

Já nejsem příznivcem regulací, ale tady bych regulaci ze strany státu uvítal. Nebo alespoň pozitivní diskriminaci, to znamená, že by se podpořily obory, které byly odjakživa našimi nosnými. Jen pro zajímavost: český export dosahuje hodnoty 80 % HDP, ale my nemůžeme vyvážit filozofy, my musíme vyvážit výrobky a ty musí někdo vyrobit... Takže jedna z možností by bylo vypisování grantů a stipendií, které by motivovaly

studenty. Mohly by se vypisovat granty na obory, které by aktuálně Česká republika potřebovala. Myslím si, že by bylo velmi vhodné, dát určité osvobození od školného na obory, které budou prioritou pro naši zemi.

Takže kdyby politici chtěli průmyslu opravdu pomoci , tak by měli místo investičních pobídek postavit na nohy školství?

Investiční pobídky mohou českému průmyslu i škodit, protože je většinou dostávají zahraniční partneři, což bývá přímá konkurence našemu průmyslu. Jestliže někdo dostane na zřízení jednoho místa deseti až statisícové dotace, jestli je osvobozen deset roků od daní, dostane od státu nebo od regionu pozemky, tak to jsou všechno atributy, které pozitivně ovlivní naši konkurenci, ale de facto poškodí nás jako výrobce, kteří musíme daně zaplatit, nedostali jsme vůbec nic zadarmo a musíme si všechno koupit. Kdyby se ale začalo se školstvím, tak by to prospělo celému průmyslu. Jak jsem říkal, inkubační doba je dlouhá a každý chce zviditelnit jen sám sebe. Možná ale kdyby se našel osvícený ministr školství , který by ho z gruntu překopal a postavil na nohy, tak by se zapsal do dějin jako ministr, který zachránil český průmysl.

Poznámka redakce k zamyšlení:

Ministr školství Marcel Chládek plánuje umožnit vysokoškolské studium i bez složení maturity:

<http://www.novinky.cz/domaci/326320-chladek-skolstvi-zmenim-ale-neprichazim-s-revoluci.html>

Úvodní foto: © Dmitry Vereshchagin - Fotolia.com

[další článek »](#)

Související články

ACCA udělila diplomy českým absolventům

Sněmovna přijala nový katastrální zákon

Katastr nemovitostí a rekodifikace soukromého práva

Marie Jírů, Centrum andragogiky: Umíme přesvědčit CFO, že investice do vzdělání je měřitelná a rentabilní

Tagy

Otto Daněk · ATAS · absolvent · technický obor · Centrum andragogiky · Hradec Králové · technické školství · elektromotor
@Linkuj | Jagg | Delicious | Facebook | vybrali.sme.sk

Komentáře

V diskuzi zatím nejsou žádné příspěvky.

Napsat vlastní komentář

Pro přidání příspěvku do diskuze se prosím přihlašte v pravém horním rohu, nebo se prosím nejprve registrujte.

Businessworld

- * Zájem o ERP v segmentu SMB roste
- * IBM spouští nové služby pro boj s finančními podvody

Computerworld

- * Firmy budou moci používat MariaDB společně s NoSQL

HD World

- * Olympus uvádí další odolný fotoaparát
- * Trust představuje myš pro hráče MMO her

ChannelWorld

- * Případová studie: Konsolidace serverů a úložišť

PC World

- * Problém s Windows Update? Máme řešení! - 2. díl
- * Problém s Windows Update? Máme řešení! - 1. díl

Smart World

- * CZC vám doručí objednávku pomocí dronu!

* Twitter, Facebook, Google i Amazon si navzájem závidějí své role

Archivu hl. města Prahy

* Jak Google udělal revoluci v cenách cloudu

* HTC odhalilo smartphone One M8



[kontakty](#) | [autorská práva](#) |  [rss](#)